

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

**Дейкало В.П., Байтус Н.А., Кабанова С.А, Коневалова Н.Ю.,
Кунцевич З.С.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

В системе высшего медицинского образования на современном этапе особую значимость имеет оценка конечного результата обучения. Конечный результат процесса образования может быть представлен как строго стандартизированное переченъ знаний, овладение необходимыми умениями, отработка навыков до уровня автоматизма, сущностное понимание профессиональных и общечеловеческих явлений. По своему содержанию – это многоуровневая система, обозначающая необходимые пути развития высшей медицинской школы и проектирования системы промежуточной и итоговой аттестации знаний и умений студентов, инновационные подходы к которой активно внедряются в Витебском государственном медицинском университете. В то же время в мониторинге конечного результата обучения невозможно переоценить принцип обратной связи и оценку образовательного процесса в вузе самими обучаемыми. С учетом развития стоматологического факультета в ВГМУ анкетирование будущих

стоматологов для коррекции организации учебного процесса и улучшения качества подготовки на додипломном этапе приобретает особую значимость. Нами разработана анкета, которая позволяет выпускникам высказать свое мнение о таких составляющих образовательного процесса, как приобретенные умения не только по профильным стоматологическим дисциплинам, но и по оказанию помощи в случае развития экстренных состояний, оценку деятельности профессорско-преподавательского состава всех стоматологических кафедр, включая методическую документацию для студентов, изданные кафедрами учебные пособия, а также активность обучаемого в ходе учебного процесса и готовность к постоянному совершенствованию. В анкетировании приняло участие 76% выпускников стоматологического факультета 2009 года. По результатам анкетирования выпускников стоматологического факультета свою активность и инициативность в обучении в 4 балла оценило наибольшее количество выпускников – 45,74%, 5 баллов – 25,71%, 3 балла – также 25,71% студентов. В целом положительно (3 и более баллов) свою готовность и инициативность в обучении оценило преимущественное большинство студентов и только 1 студент (2,86%) дал себе неудовлетворительную оценку по этому показателю. Свою готовность к самостоятельной работе психологически, теоретически и практически оценили баллом «4» 71,43% выпускников. Показатель 5 баллов для психологической готовности к самостоятельной деятельности отметили 22,85%, теоретической готовности – 20%, практические навыки – 14,28%. Только 1 выпускник (2,85%) отрицательно оценил свою готовность к самообразованию, к совершенствованию с оценками 4 и 5 баллов оценили 88,56% выпускников стоматологического факультета. В то же время 5,71% выпускников не готовы в дальнейшем к самообразованию и самосовершенствованию, 97,14% выпускников согласны с тем, что необходимо учиться всю жизнь, 48,57% опрошенных считают, что знаний, полученных в период учебы в университете, достаточно для работы в практическом здравоохранении, 31,43% затруднились ответить на этот вопрос, 20% отмечают возможный недостаток знаний для дальнейшей работы. Преимущественное большинство студентов (83%) оценили свое умение самостоятельно вести прием больных в стоматологической поликлинике с баллом «4» и «5», и 77% – с этими же баллами оценили свои возможности самостоятельно осуществлять прием больных в приемном покое стационара. Около 68% оценили свои возможности самостоятельно (в качестве врача) курировать больных в стационаре с оценками 4 и 5 баллов. 28,57% удовлетворительно оценили освоение этого навыка. Практически все студенты положительно оценивают свои навыки заполнить историю болезни стационарного больного, амбулаторную карту. В то же время около 16% выпускников стоматоло-

гического факультета неудовлетворительно оценивают свои навыки оформления направления на МРЭК и на биопсию. Умения оказать больному неотложную помощь при экстренных состояниях оценивают более 85% опрошенных. При этом наибольшее количество 48,57% выпускников на 5 баллов оценивает свои умения при оказании экстренной помощи больным с обмороком. Настораживает тот факт, что 45,72% смогли оценить свои умения оказывать помощь при гипертоническом кризе только на удовлетворительную оценку. Все выпускники оценили умение дать необходимые рекомендации при выписке больного из стационара в 4 и 5 баллов. На 4 балла оценили возможность самостоятельно поставить диагноз 65,71% студентов, на 5 баллов – 22,85%. Более низко выпускники стоматологического факультета оценили свое умение самостоятельно выписать рецепт: 20% оценили этот навык на 3 балла, около 13% – на неудовлетворительную оценку. При сравнении различных данных по выпускающим кафедрам удалось определить, что учебные пособия кафедр по ортопедической стоматологии не в полной мере направлены на формирование умений вести самостоятельный прием больных в 37,14% случаев, по терапевтической стоматологии – в 17,14%, стоматологии детского возраста – 40%, челюстно-лицевой хирургии – 8,57%. Правильно оформить медицинскую документацию не в полной мере дают возможность методические материалы и учебные пособия по ортопедической стоматологии в 37,14%, стоматологии детского возраста – 40%, терапевтической стоматологии – 17,44%, челюстно-лицевой хирургии – 17,14%. Систематичность самостоятельного оформления медицинской документации не в полной мере оценили по ортопедической стоматологии – 37,14%, по терапевтической стоматологии – 17,14, челюстно-лицевой хирургии – 17,14% опрошенных. При подготовке к занятиям дополнительную литературу использует 57,14% студентов по ортопедической стоматологии, 57,14% по терапевтической стоматологии. Не в полной мере используют дополнительную литературу по различным дисциплинам от 34,28% до 40% по различным стоматологическим дисциплинам. Не в полной мере могут выполнить все практические навыки (указанные в дневнике практических навыков) без помощи преподавателя 57% выпускников по ортопедической стоматологии, 42,85% по стоматологии детского возраста, 48,57% – по челюстно-лицевой хирургии, по терапевтической стоматологии – 54,29%. Таким образом, результаты анкетирования выпускников стоматологического факультета еще раз подтверждают выраженную профессиональную направленность будущих врачей-стоматологов, их готовность к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию, приоритетное значение освоения практических умений и навыков и позволяет наме-

тить пути совершенствования стоматологического образования в Витебском государственном медицинском университете.